

Số: /VHXH-GDĐT

Đông Anh, ngày tháng năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2025-2026

Kính gửi: Các trường mầm non công lập, mầm non tư thục
và các nhóm trẻ trên địa bàn xã Đông Anh

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026 của ngành Giáo dục; Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 4282/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025, Phòng Văn hoá - Xã hội hướng dẫn các cơ sở GDMN trên địa bàn xã Đông Anh thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ đề năm học 2025-2026: ***“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”***.

1. Tham mưu UBND xã xây dựng Đề án/Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN giai đoạn 2026-2035” và “Kế hoạch thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội¹ và các Đề án/kế hoạch của xã, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Tổ chức và phối hợp triển khai các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ, nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thục. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong GDMN trên địa bàn. Đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình về tổ chức các hoạt động tại các cơ sở GDMN. Đổi mới công tác quản trị trường học theo

¹ Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

hướng kỹ lưỡng, sáng tạo, phát triển. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục.

4. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp và tham mưu đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tiếp tục nâng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên và từng bước hoàn thành tiến độ đạt chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành, chuẩn bị các điều kiện thí điểm Chương trình GDMN mới. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nhân rộng các mô hình và điển hình tiên tiến. Khuyến khích các cơ sở GDMN trên địa bàn thực hiện liên kết, hợp tác giáo dục phù hợp quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1. Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách liên quan đến GDMN². Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện Chương trình GDMN.

1.2. Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Phân định rõ trách nhiệm quản lý giữa các cấp đối với GDMN. Phòng Văn hóa - Xã hội chủ động phối hợp các ban ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng trong công tác quản lý các cơ sở GDMN trên địa bàn.

- Tăng cường quyền tự chủ cho các cơ sở GDMN: nâng cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của người đứng đầu cơ sở trong tình hình mới. Tạo điều kiện để cơ sở chủ động trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ, lựa chọn nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

- Trách nhiệm giải trình rõ ràng: thực hiện đầy đủ trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo qui định³.

- Hướng dẫn và tổ chức cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách. Khuyến khích lựa chọn phần mềm quản lý phù hợp

² Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội quy định miễn, hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông và người học chương trình giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục công lập, dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định; Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN; Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6/2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

³ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

nhằm giảm tải hồ sơ, nâng cao hiệu quả quản lý.

1.3. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát thực hiện quy định pháp luật, chính sách phát triển GDMN và nhiệm vụ năm học 2025-2026. Đẩy mạnh kiểm tra liên ngành, phối hợp với các cơ quan chức năng và phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm bảo đảm chất lượng, an toàn cho trẻ và hoạt động của các cơ sở GDMN, đặc biệt là cơ sở ngoài công lập. Kiên quyết đình chỉ hoạt động và xử lý nghiêm các cơ sở, cá nhân vi phạm quy định pháp luật⁴.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1. Bảo đảm **an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần** cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích⁵ và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong cơ sở GDMN.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn an toàn nhằm phát hiện sớm và kịp thời khắc phục những yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non độc lập tư thục. Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Đối với cơ sở GDMN có tổ chức dịch vụ đưa đón trẻ bằng xe ô tô, yêu cầu thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật hiện hành. Người quản lý, lái xe, nhân viên phục vụ phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, tuyệt đối bảo đảm an toàn cho trẻ trong suốt quá trình đưa đón.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

⁴ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

⁵ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với Trạm Y tế xã triển khai biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng tại các cơ sở GDMN. Nhà trường lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm đã được UBND kiểm tra đánh giá năng lực⁶. Bảo đảm số lượng bữa ăn và chế độ ăn đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo độ tuổi. Phối hợp ngành y tế kiểm soát an toàn thực phẩm trong bữa ăn của trẻ. Tăng cường kiểm tra và huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giám sát chất lượng bữa ăn. Kịp thời chấn chỉnh, xử lý vi phạm và tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Nhân rộng các mô hình điểm về chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm quy định của Chương trình GDMN, phù hợp điều kiện thực tế địa phương. Tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường⁷.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong các hoạt động hằng ngày. Chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ. Bảo đảm sự hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và nâng cao kỹ năng xã hội.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai sâu rộng việc xây dựng và phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và khuyến khích các nhà trường hợp tác, đầu tư nước ngoài triển khai liên kết giáo dục với các tổ chức, các cơ sở GDMN nước ngoài theo quy định tại Nghị định 202/2025/NĐ-CP⁸. Khuyến khích các cơ sở GDMN vận dụng sáng tạo các phương pháp giáo dục tiên tiến, tổ chức hoạt động phù hợp với đặc điểm của trẻ, văn hóa địa phương và điều kiện thực tế. Đảm bảo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, tạo sự khác biệt và phát huy thế mạnh riêng của từng cơ sở:

+ Trao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của chương trình. Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức tổ chức hoạt động, tăng cường thực

⁶ Thông báo kết quả kiểm tra, đánh giá năng lực các đơn vị cung cấp thực phẩm, nguyên liệu thực phẩm và suất ăn cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Đông Anh năm học 2025-2026.

⁷ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

⁸ Nghị định 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội.

hành, trải nghiệm và vui chơi để trẻ tích cực tham gia. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi “lấy trẻ làm trung tâm”.

+ Tăng cường lòng ghép và tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi. Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5–6 tuổi. Chú trọng phương pháp phát triển nhận thức, gắn kết giáo dục dinh dưỡng với vận động nhằm phát triển thể chất cân đối. Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, tuyệt đối không dạy trước chương trình tiểu học. Tại nơi có điều kiện, tổ chức cho trẻ làm quen với công nghệ và tiếp cận tiếng Anh theo quy định tại Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT⁹. hực hiện đầy đủ quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁰.

+ Khuyến khích các cơ sở GDMN thành lập câu lạc bộ nghệ thuật sáng tạo, bố trí góc nghệ thuật, không gian trưng bày sản phẩm của trẻ. Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật cơ bản như múa, hát, vẽ, nhạc cụ và rèn luyện thể chất tại các phòng chức năng dưới sự hướng dẫn của giáo viên chuyên môn.

+ Tăng cường hoạt động giao lưu tập thể như trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chăm sóc vườn rau, cây ăn quả, trải nghiệm thiên nhiên và tham gia hoạt động tại các phòng chức năng trong trường. Chú trọng phát triển kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp và tình cảm xã hội, giúp trẻ phát triển hài hòa cả thể chất lẫn tinh thần.

- Phát huy và nhân rộng những mô hình, sáng kiến trong thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức, động viên phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” nhằm rút ngắn khoảng cách về chất lượng giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn xã.

- Khuyến khích các trường mầm non tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, phù hợp điều kiện địa phương để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong từng cơ sở. Đẩy mạnh hoạt động trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các trường công lập và ngoài công lập trên địa bàn xã, từng bước nâng cao mặt bằng chất lượng chung.

- Hướng dẫn các cơ sở GDMN rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, bồi dưỡng đội ngũ, đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, bảo đảm đủ điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT Hà Nội.

⁹ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹⁰ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

- Yêu cầu các cơ sở GDMN căn cứ nhiệm vụ năm học và Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, huy động xã hội hóa, chủ động đầu tư, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, học liệu, bảo đảm các điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các văn bản hiện hành khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dự kiến Phân công thực hiện nhiệm vụ làm điểm:

+ Trường điểm ứng dụng các Phương pháp giáo dục tiên tiến: MN Phúc Lộc, MN Thái Bình.

+ Trường điểm chuyên đề giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội: MN Việt Hùng, MN Uy Nỗ A.

+ Trường điểm nội dung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức: MN Cổ Loa.

+ Trường điểm chuyên đề “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”: MN Xuân Canh.

+ Trường điểm chuyên đề bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập: MN Sao Mai.

+ Trường điểm giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh: MN Uy Nỗ , MN Mai Lâm.

+ Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng: MN Dục Nội, MN Thành Loa.

+ Trường điểm phòng chống tai nạn thương tích: MN Đông Hội, MN Dục Tú.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập GDMN. UBND xã đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội giai đoạn 2026–2030 của địa phương. Ban hành chương trình, đề án, kế hoạch triển khai phổ cập phù hợp với điều kiện thực tế.

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN. Bố trí nguồn lực cho công tác phổ cập. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non theo địa giới hành chính mới, bảo đảm đủ chỗ học cho trẻ. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phổ cập. Bảo đảm đủ số lượng và chất lượng giáo viên để thực hiện phổ cập. Phấn đấu đến năm 2029 huy động 100% trẻ mẫu giáo và 60% trẻ nhà trẻ đến trường, hoàn thành mục tiêu phổ cập cho trẻ em 3 đến 5 tuổi trước một năm so với lộ trình của Chính phủ.

- Đối với phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, UBND xã chỉ đạo các trường và

nhóm lớp tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT¹¹. Thực hiện rà soát, kiểm tra, đánh giá kết quả phổ cập năm 2025 và ban hành kế hoạch triển khai thực hiện năm 2026 để duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non theo địa giới hành chính xã, phường mới

- UBND xã chỉ đạo rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, lớp học bảo đảm đúng quy định, khoa học và phù hợp điều kiện thực tế của địa phương, tạo thuận lợi cho phụ huynh đưa trẻ đến trường, lớp. Từng bước tham mưu đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị để thu hút tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường. Khuyến khích mở rộng việc nhận trẻ từ 12 đến 36 tháng tuổi vào trường mầm non công lập.

- Đa dạng các loại hình GDMN phù hợp với đặc thù địa phương, nhất là tại các khu vực đô thị, khu công nghiệp có nhiều con em công nhân. Bảo đảm điều kiện để nhận trẻ từ 6 đến 36 tháng tuổi tại các cơ sở GDMN theo quy định.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo rà soát, bố trí và huy động đa dạng các nguồn vốn để xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo trường lớp. Đồng thời bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi nhằm bảo đảm đủ chỗ học cho trẻ, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN và nâng cao tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia vào năm 2026.

- Rà soát, cải tạo và nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất bảo đảm đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành. Bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi và học liệu theo hướng chuẩn hóa, hiện đại nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Chú trọng các hạng mục bảo đảm khả năng tiếp cận và sử dụng đối với trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

- Tham mưu tư vấn thiết kế mô hình trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng – xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện. Bảo đảm tối thiểu 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, bố trí cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau và khu vui chơi thể chất. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại như bếp từ công nghiệp, màn hình LED, bảng tương tác. Tăng cường phòng chức năng như thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng hội trường có diện tích rộng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN¹².

¹¹ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT

¹² Thông tư 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo là văn bản hợp nhất quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, và trường phổ thông có nhiều cấp học

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

- Thực hiện tốt công tác phát triển cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong cơ sở GDMN đủ về số lượng và năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyên môn¹³. Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tuyển dụng đội ngũ, bảo đảm nguyên tắc: "Có trẻ em thì phải có giáo viên đứng lớp".

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chú trọng nâng cao đạo đức nhà giáo, tinh thần trách nhiệm nghề nghiệp và tình yêu thương trẻ. Thực hiện đối xử công bằng, tôn trọng trẻ em, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ tại các cơ sở GDMN¹⁴. Triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc¹⁵ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, qua đó xây dựng môi trường văn hóa, thanh lịch, văn minh, được thể hiện bằng chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử, trang phục và hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Ưu tiên thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Kế hoạch số 22/KH-UBND. Quan tâm đặc biệt đến giáo viên tại các cơ sở GDMN ngoài công lập, nơi tỷ lệ đạt chuẩn còn thấp. Khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên mầm non nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, hội nhập và phát triển theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

- Tiếp tục thực hiện việc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Triển khai bồi dưỡng đội ngũ theo các đề án của Thành phố, nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục¹⁶. Bảo đảm thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ theo quy định hiện hành.

- Đẩy mạnh hoạt động của Câu lạc bộ GDMN công lập, đồng thời thành lập mới Câu lạc bộ GDMN ngoài công lập. Phát huy vai trò nòng cốt về chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán cấp học mầm non trên địa bàn xã, nhằm hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục cho các cơ sở GDMN.

- Thúc đẩy tinh thần học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cùng một cơ sở và giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn xã,

¹³ Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

¹⁴ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

¹⁵ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

¹⁶ Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt "Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

phường. Mở rộng giao lưu chuyên môn với các địa phương khác trong cả nước và với một số nước trong khu vực.

- Cử cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về GDMN do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Trên cơ sở đó, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán của xã sẽ triển khai nhân rộng, bảo đảm 100% cơ sở GDMN trên địa bàn được tiếp cận và thực hiện thống nhất.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về GDMN

- Thực hiện tốt theo phân cấp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã, các cơ quan liên quan trong công tác quản lý nhà nước đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn xã, quản lý theo quy định. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp tại các cơ sở GDMN đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh hợp tác giữa trường mầm non chất lượng cao với trường Quốc tế liên hiệp quốc UNIS, nhân rộng mô hình điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Mở rộng hợp tác giữa trường điểm với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài uy tín trong nước hoặc ngoài nước. Khuyến khích mời các tổ chức, chuyên gia quốc tế trực tiếp hoặc trực tuyến hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí, Đài Phát thanh – Truyền hình và UBND xã đẩy mạnh công tác truyền thông trong cộng đồng về vai trò, vị trí và chính sách phát triển GDMN. Trọng tâm tuyên truyền về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi và triển khai Chương trình GDMN mới. Công khai danh sách các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động trên cổng thông tin điện tử của UBND xã để phụ huynh biết và lựa chọn.

- Bảo đảm 100% cơ sở GDMN có kênh truyền thông chính thức như trang thông tin điện tử, Fanpage, Zalo hoặc bảng tin. Xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” để giới thiệu cơ sở vật chất, trang thiết bị, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng chăm sóc – giáo dục và các hoạt động sự kiện, lễ hội, phối hợp với cha mẹ trẻ, đồng thời tuyên truyền nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ.

III. THỰC HIỆN BÁO CÁO, THỐNG KÊ ĐỊNH KỲ

Các cơ sở GDMN trên địa bàn xã cáo định kỳ gửi về phòng Phòng Văn hóa - Xã hội theo địa chỉ email: vhxh-donganh@hanoiedu.vn.

- Báo cáo đầu năm học: thực hiện theo các phụ lục đính kèm, thời gian nộp báo cáo trước 05/10/2025.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN trong học kỳ I theo các nhiệm vụ trọng tâm của GDMN năm học 2025-2026, thời gian nộp báo cáo trước ngày 25/12/2025.

- Báo cáo tổng kết năm học: báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN theo các nhiệm vụ trọng tâm của GDMN năm học 2025-2026; số liệu thống kê kỳ cuối năm học (Số liệu biểu mẫu thống kê kiểm tra chính xác căn cứ theo phần mềm cơ sở dữ liệu ngành), thời gian nộp báo cáo trước ngày 10/5/2026.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026, Phòng Văn hóa - Xã hội đề nghị các cơ sở GDMN trên địa bàn xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026. Các đơn vị có trách nhiệm thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo theo quy định và gửi về Phòng Văn hóa - Xã hội đúng thời hạn. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ sở kịp thời phản ánh để Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT (b/cáo);
- Lưu: VT, TGD (Hạnh).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lưu Hữu Hiền

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN **Cấp học mầm non xã Đông Anh - Năm học 2025 - 2026**

(Kèm theo Công văn số /VHXX ngày /8/2025 của phòng Văn hóa - Xã hội xã Đông Anh)

THÁNG 8/2025:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2025-2026: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; Kế hoạch kiểm tra; Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên giỏi cấp xã.
- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026; hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Chỉ đạo và tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nuôi dưỡng trong các cơ sở GDMN.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025 - 2026.
- Đón đoàn khảo sát Stem của Bộ GD&ĐT tại trường MN Phúc Lộc và Trường MN Sao Mai; Đoàn khảo sát điểm Thành phố của Sở GD&ĐT tại trường MN Cổ Loa.
- Kiểm tra, báo cáo, tham mưu Lãnh đạo về các điều kiện chuẩn bị cho năm học 2025-2026 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Xã.
- Kiểm tra các điều kiện hoạt động của các cơ sở Giáo dục mầm non ngoài công lập.

THÁNG 9/2025:

- Dự Khai giảng tại các trường mầm non theo phân công. Cập nhật tình hình tổ chức khai giảng 05/9 và các hoạt động của cơ sở GDMN.
- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng phổ cập GDMN cho cán bộ xã và cơ sở GDMN làm công tác phổ cập.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.
- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn GDMN.
- Tham mưu thành lập Ban cốt cán cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cấp xã.
- Tham mưu thành lập Câu lạc bộ GDMN công lập và ngoài công lập.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng đội ngũ chuyên đề “Lồng ghép giáo dục Quyền con người”.
- Tổ chức Hội thi “Ứng dụng công nghệ AI trong trường học”.

THÁNG 10/2025:

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi năm 2025; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2025-2026.

- Tham dự Kiến tập “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” tại trường Mầm non Thanh Xuân Bắc - Phường Thanh Xuân; Trường mầm non Cát Quế A - Xã Dương Hòa.

- Tham dự Kiến tập giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội tại Trường Mầm non Ánh Sao - phường Nghĩa Đô và Mầm non Đan Phượng - Xã Đan Phượng.

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

THÁNG 11/2025:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn. Kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi.

- Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tham dự tập huấn nghiệp vụ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Tham dự Kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức tại Trường Mầm non Ánh Sao - phường Nghĩa Đô.

- Phối hợp Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức Kiến tập cấp Thành phố chuyên đề phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức tại Trường Mầm non Cổ Loa.

- Tham dự Tập huấn giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật tại Trường Mầm non Hoa Sữa - Phường Phúc Lợi

- Tham dự Tổ chức Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mầm non Dịch Vọng Hậu, phường Nghĩa Đô.

- Tổ chức chuyên đề cấp xã: Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động cho trẻ tại trường mầm non Phúc Lợi

THÁNG 12/2025:

- Đón đoàn kiểm tra công nhận xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

- Tham dự Hội thảo “Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập” do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức.

- Tổ chức hội thi “Giáo viên giỏi cấp học mầm non xã Đông Anh” năm

học 2025-2026”.

- Tổ chức chuyên đề cấp xã: Phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức tại Trường Mầm non Cổ Loa

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra năm 2026.

- Tham mưu Đề án “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi” giai đoạn 2026-2035.

THÁNG 01/2026 + THÁNG 02/2026:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026.

- Tham dự hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

- Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn.

- Thống kê và báo cáo danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

- Tổ chức chuyên đề: Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em tại trường MN Xuân Canh.

THÁNG 3/ 2026:

- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia (MN Đông Hội, MN Thành Loa).

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, các hoạt động ngoại khóa, cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Xây dựng Kế hoạch Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi giai đoạn 2026 - 2035 của xã.

- Tổ chức chuyên đề:

- + Giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội tại trường MN Việt Hùng.

- + Bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập tại trường MN Sao Mai.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi "Đại sứ xanh" năm học 2025-2026.

THÁNG 4/2026:

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2026. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2026.

- Đón đoàn kiểm tra xây dựng “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi” giai đoạn 2026-2035.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức Hội thi "Rung chuông vàng" cấp học MN năm học 2025-2026.

- Xét duyệt SKKN cấp xã.

- Hướng dẫn hoạt động và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2026.

THÁNG 5/2026:

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn.

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các cơ sở GDMN, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của phòng Văn hóa – Xã Hội.

- Chỉ đạo nhà trường tổ chức Bế giảng năm học 2025-2026

THÁNG 6 + THÁNG 7/2026:

- Nộp hồ sơ xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Nộp sáng kiến kinh nghiệm Thành phố của cấp học mầm non .

- Nộp báo cáo tổng kết, báo cáo thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè của các trường mầm non.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử xã.

- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố. Theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của các đơn vị.